

Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани (ООП МАДОУ «Детский сад № 156») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), разработана с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. (инновационное), испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019), направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на создание каждому ребенку возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП МАДОУ «Детский сад № 156» представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.

В части, формируемой участниками образовательных отношений включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно—пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Объем обязательной части ООП МАДОУ «Детский сад № 156» и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МАДОУ «Детский сад № 156» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МАДОУ «Детский сад № 156» соответствует частично.

Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт

«Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела). Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»).

Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Цели и задачи ООП МАДОУ «Детский сад № 156»: соответствуют частично.

Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 7 задачи.

3. Планируемые результаты ООП МАДОУ «Детский сад № 156» соответствуют частично.

Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к одному году; к пяти годам — включить п. 28; к шести годам — п.4, п.14; к концу дошкольного возраста — п.7, п.17, п.25.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МАДОУ «Детский сад № 156» ФОП ДО: соответствуют частично.

Социально—коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 3 до 4 лет дополнить п.4; от 4 до 5 лет — п.4; от 5 до 6 лет — п.3, п.4; от 6 до 7 лет — п.2, п.3, п.4.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 5 до 6 лет — п.2; от 6 до 7 лет — п.4.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 до 2 лет; от 3 до 4 лет дополнить п.5; от 4 до 5 лет — п.4, п.5, п.6; от 5 до 6 лет — п.1, п.3, п.4, п.5, п.6; от 6 до 7 лет — п.1, п.4, п.5, п.6. Добавить задачи: п.2

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 года до 2 лет — п.2; от 2 до 3 лет — п.6; от 3 до 4 лет — п.1, п.2; от 4 до 5 лет — п.3; от 5 до 6 лет — п.1, п.2, п.5, п.6; от 6 до 7 лет — п.1, п.3, п.4, п.5.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 4 до 5 лет — п.4; от 5 до 6 лет — п.1, п.3, п.6, п.7; от 6 до 7 лет — п.1, п.4.

Скорректировать задачи: п.1

5. Программы коррекционно-развивающей работы, обозначенные в ООП МАДОУ «Детский сад № 156» — соответствуют частично.

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП МАДОУ «Детский сад № 156» все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП МАДОУ «Детский сад № 156» обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: соответствует частично.

Таблица 1

**Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в
Федеральной программе**

Разделы образовательной программы	ПС (95–100%)	ЧС (50–94%)	НС (0–49%)
1. Структура	41%	50%	9%
2. Цель и задачи программы в целом	44%	33%	22%
3. Планируемые результаты по возрастам	64%	35%	1%

4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	95%	5%	0%
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	100%	0%	0%
Итого по программе (обязательная часть)	71%	25%	6%

Вывод. Таким образом, ООП МАДОУ «Детский сад № 156» частично соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. При разработке ООП МАДОУ «Детский сад № 156» в соответствии с обязательным минимумом ФООП ДО учесть данные анализа, устранить неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Таблица N 2

Оснащенность инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 156» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п\п	Оснащение помещений	Основное здание, %	2 здание, %	Средний показатель оснащенности помещений, %
1.	Методический кабинет	50	80	70
2.	Музыкальный зал	50	70	60
3.	Спортивный зал	-	90	80
4.	Кабинет учителя-логопеда	70	70	70
5.	Кабинет педагога-психолога	60	60	60
6.	Кабинет татарского языка	75	75	75
7.	Группа N 1	70	-	70
8.	Группа N 2	70	-	70
9.	Группа N 3	70	-	70
10.	Группа N4	80	-	80
11.	Группа N5	60	-	60
12.	Группа N 6	80	-	80
13.	Группа N7	-	60	60
14.	Группа N8	-	60	60
15.	Группа N9	-	80	80
16.	Группа N10	-	80	80
17.	Группа N11	-	80	80
18.	Группа N12	-	80	80
19.	Прогулочный участок	60	90	75
20.	Спортивная площадка	60	90	75
Средний показатель, %		66	76	71

Вывод: В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что МАДОУ «Детский сад № 156»- оснащен частично.

Оснащенность образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 156» учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования


№ п/п	Оснащение помещений	Основное здание, %	2 здание, %	Средний показатель оснащённости УМК %
1.	Методический кабинет	70	80	65
2.	Музыкальный зал	70	70	60
3.	Спортивный зал	-	90	90
4.	Кабинет учителя-логопеда	80	80	80
5.	Кабинет педагога-психолога	90	90	60
6.	Кабинет татарского языка	75	75	75
7.	Группа N 1	75	-	75
8.	Группа N 2	75	-	75
9.	Группа N 3	75	-	75
10.	Группа N4	80	-	80
11.	Группа N5	70	-	70
12.	Группа N 6	80	-	80
13.	Группа N7	-	75	60
14.	Группа N8	-	75	60
15.	Группа N9	-	80	80
16.	Группа N10	-	80	80
17.	Группа N11	-	80	80
18.	Группа N12	-	80	80
Средний показатель, %		76	80	78

Вывод: В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что МАДОУ «Детский сад № 156» оснащен частично

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащённости инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что МАДОУ «Детский сад № 156» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования готов частично

МЕРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Доработать ООП МАДОУ «Детский сад № 156» включая часть формируемую участниками образовательных отношений, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого из двух зданий МАДОУ «Детский сад № 156» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам МАДОУ «Детский сад № 156» пройти курсовую подготовку «Реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 156»  Э.И. Мингатина